**... / … / 2022**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 31-32)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **ETKİN VATANDAŞLIK** |
| **KONU** | Özgürlük ve Bağımsızlık |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.6.4. Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ulusal Egemenlik ne demektir? Sorularak giriş yapılır-öğrenci görüşleri alınır. 2. (Sayfa 167-168) görsel ve bilgilendirici metin üzerinden konu kavratılır. 3. Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılışı ile ulusal egemenlik arasındaki ilişki anlatılır. Bir birey olarak ülkesinin bağımsızlığı için üstlenebileceği rollere örnekler verilir. Kurtuluş savaşı sırasında ülkenin bağımsızlığı için yapılan kahramanlık ve fedakârlıklar örneklerle anlatılır. 4. 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü’nün bireysel özgürlüğü ve ülkesinin bağımsızlığına katkısı   Üzerinde durulur.  Neler Öğrendiniz (sayfa 171) yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Neler Öğrendiniz (sayfa 171) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılışı ile ulusal egemenlik ilişkilendirilir.  Bir birey olarak ülkesinin bağımsızlığı için üstlenebileceği rollere örnekler verir.  15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü’nün bireysel özgürlüğü ve ülkesinin bağımsızlığına katkısı üzerinde durulur. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**